

Приложение №2.
Воспитательное мероприятие в 5-м классе.
ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПОСИДЕЛКИ.

Хозяин: Добрый день, дорогие гости, в нашем светлом доме!

Хоз-ка: Всех мы вас сегодня спросим:

Вместе: Встретить сказку вы готовы?

Хоз-н: Всех мы в гости зазываем

И на праздник приглашаем,

Будет много здесь улыбок

И ответов без ошибок.

Хоз-ка: Будут шутки, танцы, песни.

Так давайте же все вместе

Посиделки мы откроем,

Поиграем и поспорим

Хоз-н: Каждый сможет стать поэтом,

А поможет сказка в этом.

Наш бесценный верный друг

Вместе: СОБЕРЕТ ДРУЗЕЙ ВОКРУГ

Учитель: Ребята! Сегодня мы проводим с вами не совсем обычный урок развития речи – Литературные посиделки. Нашей задачей будет не только показать свои знания по литературе, но и научиться грамотно и четко формулировать свою мысль, высказывать свое собственное отношение к тому или иному персонажу, событию, проверить свои собственные силы в создании собственной литературной миниатюры.

Как я уже сказала, наши посиделки не обычные, а литературные.

Мы увидим, кто из вас любит читать, хорошо знает героев литературных сказок.

Прошу быть активными и внимательными, проявляйте, пожалуйста, сообразительность.

Тот из вас, кто чаще всех будет отвечать на вопросы, принимать участие в конкурсах, получит цветок-жетон, который вам нужно приклеить на лист

бумаги. Победителем на наших посиделках будет тот, у кого в веночке окажется больше всего цветов.

Хоз—ка: С чего же начнем?

Хозяин: А хотя бы с песни. Какие посиделки без песни?

(поют песню)

Учитель: Благодарю, молодцы. А сейчас, дети, загадка!

Хозяин: Загадка помогает выяснить, насколько сообразителен человек. Загадка была даже обязательной частью свадебного обряда. В.И.Даль, известный русский филолог, составитель толкового словаря записал поговорку, которую приводили как пример жениху и невесте: «Выбирай такого свидетеля, чтобы загадки разгадывал». А вы знаете, в сказках царевна всегда выбирает того, кто сможет ответить на ее загадки? (ответы детей)

Учитель: Итак, литературная загадка! Назвать героя сказки; кто ее написал. Внимание! За правильные ответы хоз-ка дает цветы-жетоны.

КТО ИЗ ИЗВЕСТНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ:

1. Спас свою землю от Чуда-Юда (Иван- крестьянский сын)
2. Кто, уколовшись веретеном, уснул на 300 лет (Жуковский «Спящая красавица»)
3. Кто, влезая в правое ухо своего коня и вылезая из левого, превращался в доброго молодца (Иванушка «Сивка-Бурка»)
4. Кто своим пением спас от смерти короля (Андерсен «Соловей»)
5. Кто побежал вслед за Белым кроликом, а оказался в Стране Чудес (Алиса Льюис Кэрролл)
6. Кто застрелил сумасшедшую шубу, вытянул себя за косу из болота, не испугался в желудке большой рыбы, побывал на Луне? (Б. Мюнхаузен Распе Рудольф Эрих)
7. Кто складывал разные затейливые фигурки из льдинок и даже слова (Кай, Андерсен)
8. Солдату из какой сказки помогли освободиться и жениться на прекрасной принцессе 3 собаки («Огниво» Андерсен)

9. Героиня какой сказки, потеряв хрустальную туфельку, нашла свое счастье?

(Перро «Золушка»)

10. Героиня какой сказки с помощью ветра, солнца и месяца нашел королевич

Елисей (Пушкин «Мертвая царевна и 7 богатырей»)

Учитель: а сейчас мы посмотрим, насколько вы ловки и смекалисты, как хорошо знакомы с пословицами и поговорками

(выбрать по 4 человека от класса. По 2 рассыпанных пословицы на класс)

ВАША ЗАДАЧА: Составить слова в пословицы. Кто быстрее составит? А кто еще и сможет объяснить смысл пословицы, получит дополнительный жетон-

1.1 Век прожить – не поле перейти

2.1 Смотри дерево по плодам, а

1.2 Встречают по одежке, а провожают

человека по делам

по уму

2.2 Лучше вода у друга, чем мед у

1.3 Любишь кататься, люби и саночки

врага

возить

2.3 Не место красит человека, а

1.4 Добрая слава лежит, а дурная по

человек – место

свету бежит

2.4 Кто не работает – тот не ест

1.5 Слово - не воробей, вылетит – не

2.5 За спиной - герой, а в беде

поймаешь.

стороной.

(Музыка, скребется кот)

Хоз-ка: Ой, а кто это скребется и мяукает. Ребята вы кот тут случайно не спрятали? *(Важно, но медленно входит кот, несет цепь)*

КОТ: Мяу-мяу-мяу. Тут собрались на посиделки знатоки литературы? Я к вам на минуточку, потому что меня ждут в удивительной стране, Может вы знаете , откуда я? Вот вам подсказка! «У лукоморья дуб...»

Учитель: Ребята, из какого произведения заглянул к нам этот персонаж ?

КОТ: Да, я из сказочной страны, которую создал А.С.Пушкин в своей поэме «Руслан и Людмила» А пришел я к вам за помощью. У меня беда: закончились все сказки. Вот только остались предложения:

1 Когда-то в седой древности жили 2 брата, которые не любили работать....

2. Жили-были портфель и тетрадь...

3. В некотором царстве , в некотором государстве заспорили гласные и согласные, кто из них важнее...

4. Давным-давно в царстве добра и веселья поселились вдруг откуда ни возьмись раздор и скука...

КОТ: Помогите мне, ребята, продолжите сказки, а за лучшую из сказок я вам свою золотую цепь подарю(*По первому предложению дети придумывают сказку с поучительным концом. Времени 4 минуты*)

Учитель: Ну, как, котик, помогли тебе наши ученики? Передайте ваши сказки, пожалуйста, хозяину и хозяйке.(*КОТ награждает, дарит цепь*)

Учитель: До свидания, котик, теперь у тебя есть много интересных сказок. Желаем тебе сочинить еще много своих.(*На метле влетает БАБА ЯГА, отталкивает хоз-на и хоз-ку*)

Б.ЯГА: Собрались на посиделки, свой ум и знания показываете, а мудрейшую, красивейшую и вообще самую-самую не пригласили?. Забыли Ягусю, даже с 300-ым Днем рождения никто не поздравил... (вытирает слезы) Пришлось самой о себе стишок написать .Прямо скажу – шедевр!

Железные зубы, костяная нога,

Все прекрасно знают – то красавица Яга!

Ну, как, понравилось? Нет? Ничего вы не понимаете. Тоже мне знатоки литературы! Давайте заключим пари на мою метлу! Ну что, испугались? Вот задание для девчонок и мальчишек! А я подожду, но только 3 минуты (Дает листочки с заданием) Вам нужно составить стихотворение лучше меня. Рифму я вам подобрала

Учитель: На этих листочках записаны слова. Они должны быть последними в строчках вашего стихотворения. Рифму можно изменить (перекрестная, опоясывающая или параллельная) (*музыка*) Зачитать стихи и наградить

Хоз-ка: Ну что, бабуся Ягуся, проиграла? Отдавай теперь свою реактивную метлу и шагай пешком!

Б.Яга: Превзошли меня, Бабу Ягу! Ну что ж, слово я свое сдержу, (Целует метлу, отдает победителям, плача и хромя говорит: «Но я еще вернусь!»)

Учитель: Ребята, давайте нарисуем веселую Бабу Ягу, чтобы она не расстраивалась. Но время ограничено, только пока ее подружки поют веселые частушки! (4-5 человек рисуют Б.Ягу, остальные подпевают частушки) Б.Яга награждает победителя жетонами уходит: «До свидания, ребята!»

(СТУК В ДВЕРЬ - ПЕЧКИН)

Учитель: Ой, кто это, ребята? Откроем дверь?

П.ПЕЧКИН: Добрый день вам на посиделках! Вы меня узнали? Так кто же я? Из какой сказки ? (Каникулы в Прстоквашино). Верно, это я почтальон Печкин, принес заметку про вашего мальчика...

В мультфильме я разношу письма. Но сегодня мне поручили принести вам волшебный мешок. Я буду вынимать из него вещи, а вы скажете, каким литературным героям и из каких сказок они принадлежат

- Хрустальная туфелька
- Горшочек с медом
- Шпаги
- Золотой ключик
- Зеркальце
- Горшочек с посаженными красной и белой розами
- Сапоги
- **Неполная банка с вареньем (вынимает последней)**

(за правильный ответ дают жетоны)

Учитель: Молодцы! Умные у нас гости.А добрые какие! Всем помогли и себя показали! *(МУЗЫКА – влетает КАРЛСОН)*

КАРЛСОН: Привет, друзья! Я слышал, что обо мне тут вспоминали. Да, это я – самый лучший в мире Карлсон, который живет на крыше! Мужчина в полном расцвете сил, самый быстрый пожиратель варенья, плюшек и печенья, пирожков и конфет. А вы , тоже мне друзья называются... Хотели съесть самое вкусненькое... **ВАРЕНЬЕ** .. без меня? *(забирает варенье)*

Учитель: Дорогой Карлсон! Что нам нужно сделать, чтобы ты нас простил

КАРЛСОН: Если выполните мои задания, то я, добрейший в мире Карлсон, поделюсь с вами своим вареньем. Узнайте моих сказочных друзей *(подает лист учителю и просит прочитать, дети отгадывают, Карлсон раздает жетоны)*

(ЧИТАЕТ УЧИТЕЛЬ)

1. Она была так прелестна, так нежна, вся из ослепительного белого льда и все же живая! Глаза ее сверкали, как звезды, но в них не было ни теплоты, ни красоты. *(Сн. Королева)*
2. Он бежит, земля дрожит, из ноздрей пламя пышет, из ушей дым столбом валит, доли-горы хвостом застиляет, пни-колоды промеж ног пускает *(Сивка-Бурка)*
3. Он был чересчур счастлив, но нисколько не возгордился – доброе сердце не знает гордости, - помня то время, когда все его презирали гнали. А теперь все говорят, что он прекраснейший между прекрасными *(гадкий утенок)*
4. Она была такая маленькая, нежная. Каждая снежинка была для нее то же, что для нас целая лопата снега: мы ведь большие, а она была всего-то с дюйм! *(Дюймовочка)*
5. Сей несчастный, имея самый глупый рост,
Умен, как бес – и зол ужасно.
Притом же, знай, к моей беде,
В его чудесной бороде таится сила роковая. *(Черномор)*

КАРЛСОН: Молодцы, кроме жетонов, дарю сладкое варенье *(уходит)*

Хоз-н: Мы сегодня пели, отгадывали загадки, сочиняли стихи, но у нас еще не было ИГРЫ

Хоз-ка: Для участия в игре приглашаем 5 мальчиков и 5 девочек *(выбирает)*

Хоз-н: Вот какое задание. Вы получаете буквы. Из них нужно сложить имя литературного героя. Для этого буквы держим перед собой и становимся так, чтобы ребята смогли прочитать имя *(ИГРА БУКВ)*

Учитель : Оком идет речь?

1)« Бабушка расчесывала своим гребешком девочку. Ее волосы вились, и кудри окружали свеженькое, круглое, словно роза, личико золотым сиянием» (Герда)

2)«Чисто выговаривать по-человечески он не мог, но, видимо, желая добра, спросил, куда это она бредет одна-одинешенька» (ВОРОН)

(раздают жетоны)

Учитель: Молодцы, ребята! У нас на посиделках были сегодня гости: И Карлсон, И Печкин, И Кот в сапогах, и Б.Яга. А сейчас давайте представим, что мы с вами попали на бал, куда приглашены все сказочные герои. Попробуем их узнать. Итак, на бал! *(Музыка «Вальс цветов»)*

Входит Золушка, садится: Мачеха и сестры поехали на бал. Мне никогда не удастся попасть в королевский дворец, а так хочется. Я бы танцевала лучше всех! Но у меня нет ни бального платья, ни туфелек, зато есть на целую ночь работа: и в доме убрать, и все крупы перебрать, и розы пересадить, и кушать наварить, и посуду перемыть, Потому что я..... (ЗОЛУШКА)

Учитель: Ребята, каждый литературный герой, который стал гостем Золушки, чему-нибудь учит нас, заставляет задуматься над тем, какими мы должны быть, какие черты характера в себе воспитывать.

- Как вы думаете, чему можно научиться , например, у Золушки? У Герды? У кота в сапогах? У Карлсона и др..?

Итак, видите, ребята, сказка не только интересна своими событиями, героями. Это настоящая народная мудрость, которая учит нас.....

А чему же учит нас сказка? *(Ответы – жетоны)*

Вот это и будет нашим домашним заданием: написать сочинение-рассуждение на тему «А чему же учит нас сказка?»

Сказочные герои:

Побольше книг, друзья, читайте!
Ведь это в жизни 1-й старт.
И кроме этого, вы знайте,
Что дружба – самый ценный клад
Не начинайте драк умелых,
Не прячьте собственной вины,

Как мушкетеры, будьте смелы.
И благородны, как они.
Друзья, читайте книги чаще.
Мечтать учитесь и любить.
Ведь в этом все богатство наше –
Учитесь думать и творить

Хозяин: Ну, а что ж это за посиделки без танца?

Учитель: У нас нет возможности станцевать по-настоящему, но мы можем попробовать вот так: повторяем за мной: «Если весело живется, делай так...»

Учитель: Подошли к концу наши посиделки, но, думаю, мы еще не раз с вами встретимся.

А сейчас поднимите вверх свои листочки с веночками из цветов (*идет самоанализ*). Спасибо всем и до новых встреч!